



КООЛІЛЕНТ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА



Kohtla-Järve
Oktoober 2015

Прошло два месяца нового 2015/2016 учебного года. Что изменилось в нашей школе? Во-первых, появились новые молодые учителя: это учитель истории и обществоведения Саския Садрак. За это время в школе состоялись и день самоуправления, который провели учащиеся 12-го класса в день учителя и экскурсия на очистные сооружения г. Кохтла-Ярве, которую организовала учитель биологии Малл Шмидт. А в читальном зале школы провёл открытый урок по музыке Владимир Нефидов. С возможностями планирования карьеры учеников познакомили представители «Rajaleidja». А какой итог предыдущего года? 64% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Результаты госэкзаменов, особенно по математике, были выше, чем в прошлом году. Это большая заслуга как самих выпускников, так и наших педагогов. Хочу напомнить, что у некоторых учащихся, особенно в 12 классе, есть задолженности, которые необходимо ликвидировать до января. Сдача госэкзаменов не является при наличии долгов, основанием для получения свидетельства об окончании гимназии, поэтому отнеситесь к этому серьёзно, чтобы в школе не возникло неприятных сюрпризов.

Удачи!

Директор школы
Валентина Лаусмаа

Ekskursioon



7.oktoobril külastas meie kool Järve Biopuhastusjaama. Eesmärgiks oli tutvuda reovee puhastamise protsessiga. Ekskursioonile sõitsime koos toredate õpetajate ja õpilastega. Bussitais rahvast saabus Järve Biopuhastusjaama, kus meid tervitas värske õhk ja kohalik giid. Ekskursioonil räägiti meile, milliseid etappe läbib reovesi puhastusprotsessi käigus. Vesi, mis koguneb kõigist Kohtla-Järve lähimest linnadest, valdadest ja tööstustest, puhastatakse selles biopuhastusjaamas. Esimeseks etapiks on vee mehaaniline



puhastamine. Selles alas sõelutakse veest välja suurem praht ja mustus. Edasi sõelutakse välja liivaterad. Ööpäevas võtab veepuhastusjaam vastu ligikaudu 15 000 m³ reovett. Maksimaalselt mahutavad seadmed 50 000 m³. Seejärel liigub vesi basseinidesse, kus algab vee bioloogiline puhastamine bakterite abil. Reovesi segatakse aktiivmudaga, milles elavad bakterid. Basseinides on bakterite elutegevuseks vajalik hapnik, mida regulaarselt pumbatakse reovette. Basseinide sügavus on 4m ja vesi alati pluss kraadides, et ka talvel saaksid bakterid puhastustööga tegeleda ja puhastusprotsess seisma ei jääks.

Järgmises etapis eraldatakse vesi ja aktiivmuda. Puhas vesi liigub mööda maa-aluseid torusid edasi Soome lahte. Toru liigub Saka rannas 3km mööda mere põhja ja seal ühineb see mereveega.

Muda jääb basseini põhja ja läheb taaskasutusse. Osa vananenud mudast segatakse põhuga ja jääb komposteerima. Sellest tekib haljastuse tarbeks vajalik muld. Lisaks välisele ekskursioonile lubati meid ka



firma kontorisse, kus meil avanes võimalus vaadata mikroskoobiga baktereid ja tutvustati veepuhastusjaama plaani arvutiekraanidel, mida jälgitakse kaamerate abil 24/7. Saime teada, kuidas käib töö biopuhastusjaamas ja kuidas vett puhastatakse. Ekskursioon möödus väga harivalt ja vaatamata külmale ilmale hoidis eestimaine värske õhk meid erksana. Kõik õpilased tänavad meeldiva ekskursiooni eest Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasiumi kooli juhtkonda ja eelkõige bioloogia õpetajat Mall Schmidt.



Ervin ja Kairi

12.klass

Õpilaste luule

Ma olen kui tuul,
Mis tuleb vilksamisi.
Ma olen kui päike,
Mis särab ja lõõmab.

Ma olen käänuline tee,
Mis pole suutnud otse minna.
Ma olen torm,
Mis karjub ja välgatab.

Ma olen kui ori,
Kes on aheldatud.
Ma olen kui kuu,
Mis peidab end pilve taga,

*Sa oled nii väike,
Kuid samas nii suur.
Sa oled mu päike,
Mu ümber vilisev tuul.*

*Sa paned mu südame tükselema,
Kuid ise mu kõrval hakkad luksuma.
Su käed mu ümber nii soojad on,
Need väiksed varbad kui herved on.*

*Sa oled leek, mis sütitas armastuse.
Meie tunded tugevamaks tõi.
See meie armastuse kokku tõi.*

*Ma oled kui vangistusest pääsenud lind
Ma olen kui akvaariumist lahti lastud kala
Ma olen kui tsirkusest põgenenud loom
Ma olen kui ahelatest vabastatud ori*

*Ma olen piiritut taevaõhtust nautiv lind
Ma olen üüratut ookeani armastav kala
Ma olen vabadust ihkav ori
Ma olen vabadust hindav mees*

*Ma olen vastsündinu, kes kohaneb kõige uuega
Ma olen invaliid, kes õpib taas kõndima
Ma olen raamat kuhu kirjutada võib kõike
Ma olen föniks, kes tõusnud on tuhast.*

Teine dimensioon!

Algus oli raske nagu seilaksin üksinda ookeanis ja kallast ei näe.

Läksid päevad ja ööd, kuid labürint muutus aina suuremaks.

Olin unustanud aja ja ruumi.

Kuulsin vaid ehitusplatsi müra ja tundsin toidu hõngu.

*Eksisteerimine oli kaotanud mõtte ja olin avastanud ennast teises
dimensioonis.*

Tulevikust oli saanud sügavik.

Ronisin ja laulsin, ku nägin valgust luubiga.

Südames põles mälestus ja usk oli ärrganud talveunest.

Lendasin labürintis ringi ja vaatasin loomi ja jõgesid.

Leidsin käe, millest haarasin ja tundsin taas puudutust.

Tee oli olnud pikk ja kurb, aga tulemuseks oli võit.

Olen tulnud välja tulest läbi proovitud kullana.

Kooliluule!

*Olen kui lind
tormituule käes
lennates üle mägede,
ajaga võidu.*

*Aeg pitsitab tagant
käies kuhugi jõudmata.*

*Seisan seintega silmitsi
istun korraks ja aeg ei peatu.*

*Läris õige see pole, - kuid siiski on hea.
Senikaa, kui merel on tuuli ja torme
senikaua, kui väikeses väinas on vett.
Kui mitte täitsa, siis suuremalt jaolt
nad hindavad ennast.*

See oli ja on nendele omane.

*Põhjas on kivid ja kadakad,
kaldale uhutud prügi,
lõunas on vaikusevari
see oli ja on neile omane.*